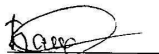


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Муниципальное казенное учреждение отдел образования
муниципального района Республики Башкортостан
МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9
МР Учалинский район РБ

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальных классов



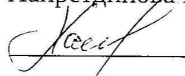
Байрамгалина З.Ш.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

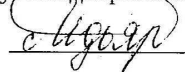
Заместитель директора по
УВР Хайретдинова Г.Л.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мухамедьярова Э.Ф.



Приказа №27

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
для обучающихся 1-4 классов

«Занимательный английский»

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями.
3. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9»;
4. Положения о порядке составления, согласования и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9;
5. Методического конструктора внеурочной деятельности школьников. Д. В. Григорьев, П.В. Степанов. Пособие для учителя. М: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2017- 48 стр.

В соответствии с учебным планом «МБОУ Полилингвальная многопрофильная школа №9» на изучение курса внеурочной деятельности «Занимательный английский язык» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю), 2-4 классы по 34 часа.

Актуальность

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. **Целью** обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Возраст учащихся

Программа рассчитана на детей 7-9 лет, то есть группа комплектуется из учащихся 1-4 классов. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы – 15-18 человек.

Объем часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время по 40 минут. Срок реализации программы 4 года. Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеучебную деятельность (научно-познавательное направление).

Место проведения занятий: рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в спортивном зале, в библиотеке и на игровой площадке (в зависимости от вида деятельности на занятии).

1. Цели и задачи :

- развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка
- развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания
- развитие умений самообразования, творческого поиска
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран
- изучение новой лексики
- расширение и закрепление накопленного запаса слов
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности
- развитие творческих способностей
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности:

Направление программы внеурочной деятельности в 1-4 классах – общеинтеллектуальное.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к

уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается

умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Запланированы следующие формы реализации программы:

- занятие
- занятие-путешествие
- дискуссия
- защита творческих работ и проектов
- онлайн-экскурсия
- самопрезентации.
- итоговое занятие

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

К концу у учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- понимание сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка);
- уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
- осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств;
- восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- положительной мотивации и познавательного интереса к учению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов;
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- называть названия стран изучаемого языка, их столицы
- особенности культуры, образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой
- читать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (на выбор из изученного)
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на зрительную наглядность
- читать вслух или про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической

деятельности и повседневной жизни для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;

- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам; намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо- русским словарём;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);
- ориентироваться в учебнике: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;
- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в группе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)
- соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;
- предъявлять результаты проектной работы, в том числе с помощью ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Раздел1. Здравствуйте, это я! (3ч)

Приветствия. Числа 1-10.Знакомство: Имя, Возраст. Глаголы-движения. Английские имена. Англо-говорящие страны. Числа 1-12.Знакомство: Имя, Возраст, Город, Страна.

Глаголы-движения. Знакомство: Имя, Возраст, Фамилия, Город, Страна, Профессия.

Глаголы-движения. Животные.

Раздел 2. Я люблю свою семью. (3ч)

Знакомство. Глаголы-движения. Животные. Как дела? Цвета. Знакомство с семьей. Глаголы-движения. Животные. Знакомство с семьей. Глаголы-движения. Животные. Вежливые слова.

Раздел 3. Питомцы и другие животные. (3ч)

Где они живут? Как дела? Цвета. Что они едят? Как дела? Цвета. Животные - наши друзья. Что могут делать питомцы

Раздел 4. Части тела. Одежда. (4ч)

Палка, палка огуречик - вот он наш человечек. Цвета. Размер. Животные. Палка, палка огуречик - вот он наш человечек. Магазин одежды.

Раздел 5. Любимая еда. (4ч)

Фрукты. Рождество. Стихи и песни. Овощи. Рождественский пир. Повседневные и праздничные продукты. Еда на Новый год.

Раздел 6. Я люблю праздники. (4ч)

Любимая еда. Рождество и Новый год. День Рождения. Подарки. День Святого Валентина.

Цвета. Подарки. Пасха. Части тела. Цвета. Подарки.

Раздел 7. Мой дом родной. (3ч)

Дом. Какие комнаты в нем? Размер. Цвет. Моя комната. Мебель. Моя комната. Мебель.

Раздел 8. Мой родной город. (4ч)

Город и село. Что лучше? Транспорт. Как не потеряться в городе. Игра «Светофор». Что в городе моем? Улицы Лондона и моего города

Раздел 9. Игры и спорт. (2ч)

Спортивные игры Занятия в школе. Глаголы-движения. Спортивные игры, олимпиада. Занятия в школе.

Раздел 10. Любимые занятия по временам года. (3ч)

Игры во дворе. Мир игрушек. Времена года. День рождения сказочного героя. Повторение. Числа, цвета, животные. Игры во дворе.

Виды деятельности и формы организации занятий.

Виды деятельности:

- познавательная,
- игровая,
- проблемно-оценочная,
- проектная,
- социальное творчество.

Формы организации занятий:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),
- конкурсы,
- викторины
- внеклассные занятия: экскурсии и спортивные соревнования на английском языке,
- оформление открыток к праздникам,
- моделирование реальных ситуаций общения в рамках ролевых игр,
- просмотры обучающего курса компании Дисней на основе специально подобранных отрывков из мультфильмов.

Программой предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм работы первоклассников.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. В. П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Учебник.- М.: Просвещение, 2013
2. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English-3 Книга для чтения.- М.: Просвещение, 2013.
3. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2013.
4. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English -3. Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2013.
5. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Грамматические справочники с упражнениями.- М.: Просвещение, 2013. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка. 2—4 классы- Вако, 2011
6. Шульман А.М.Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе - АСТ, 2010

2. Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;

4. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- цифровой фотоаппарат;
- персональный компьютер
- экран
- проектор

5. Оборудование учебного кабинета.

- Стол учительский
- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Настенный стенд для вывешивания иллюстрированного